Домашнее задание для детей 2 младшей группы

по лексической теме «День защитника»

*(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи,*

*чтение художественной литературы)*

Цель: формирование у детей представлений и знаний о армии, закрепление названий военных профессии, военной техники, флага России активизация и обогащение словаря по теме «День защитника» её назначении.

1. Поговорите с детьми, какие хорошие и сильные папы, они защищают нашу семью и нашу Родину, расскажите, кем в армии служили их папы, дедушки, братья.(просмотр фотографий)

2.Просмотрите, журналы, книги, фотографии с изображением солдат разного рода войск.

3.Побеседуйте с ребенком о военных профессиях:

Кто управляет самолетом? (пилот, летчик );

Кто управляет кораблем ?(моряк, капитан);

Кто управляет танком (танкист)

4.Поиграйте с детьми в игру «Летчики».

Скажите, где летают самолеты? (Высоко в небе.)  Вы будете пилотами самолета. Расправьте «крылья», заведите «мотор»:«ж – ж - ж», летим…

Самолет летит,

Самолет гудит:

 «У – у – у – у!»

Я лечу в Москву!

Командир – пилот

Самолет ведет:

 «У – у – у – у!»

Я лечу в Москву!

5.Проведите с детьми физкультминутки:

«Солдатик»

На одной ноге постой-ка,

(руки в стороны с наклонами в стороны)

Если ты солдатик стойкий.

(тоже на левой)

Ну-ка выше подними,

(поднять правую ногу (прямую) перед собой)

Да смотри не урони,

(руки в стороны)

А теперь постой на левой,

(покачивание на одной ноге влево – вправо)

Если ты солдатик смелый.

(то же на другой ноге)

6.Загадайте детям загадки о военной технике.

На воде – железный кит,

Днем и ночью кит не спит,

Не до снов тому киту,

Днем и ночью на посту.

(Корабль.)

Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет.

Человек им управляет,

Что же это? (Самолет.)

Без разгона в высь взлетаю,

Стрекозу напоминаю,

Отправляюсь я в полет.

Что же это? (Вертолет.)

7.Поиграйте с детьми в пальчиковые игры

«Солдатики»

Аты — баты, аты — баты!  
на войну идут солдаты.

Указательный и средний пальцы обеих рук «маршируют на столе», изображая солдат (остальные пальцы прижаты к ладони). Важно, чтобы пальцы «маршировали» синхронно, в ногу.

Знамя красное несут,

Руки поднять вверх, пальцы выпрямить, прижать друг к другу, затем согнуть руки в локтях (знамя).

Пушки грозные везут.

Кулаки обеих рук лежат на столе. Выпрямленные указательные пальцы изображают стволы пушек.

«Аты – баты шли солдаты»

Аты — баты, аты — баты!  
На парад идут солдаты!  
Вот идут танкисты,  
Потом артиллеристы,  
А потом пехота –  
Рота за ротой.

(поочерёдно шагают указательным и средним пальцами правой и левой руки).

8.Посмотрите с ребенком мультфильмы: Легенда о старом маяке», «василек», «Детство Ратибора», «Три богатыря», «Десантник Степочкин».

9.Оформить фотоколлаж: **«Для меня всегда герой! Самый лучший папа мой!»**

*Чтение художественной литературы.*

Помните, что перед началом чтения ребенку надо дать установку на активное слушание, например: «Я прочитаю тебе рассказ, внимательно послушай, а потом расскажи...» (задается конкретный вопрос). Так ребенок будет прислушиваться к чтению, чтобы ответить на заданный вопрос.

Чтение стихотворений А.Барто

«Кораблик»  
Матросская шапка,  
Веревка в руке.  
Тяну я кораблик по быстрой реке.  
И скачут лягушки за мной по пятам,  
И просят меня:  
«Прокати капитан!»

«Самолет»

Самолет постоим сами.

Понесемся над лесами.

Понесемся над лесами.

А потом вернемся к маме.

 С. Баргуздин. "Шел по улице солдат".

А. Митяев "Почему Армия родная", "Мешок овсянки".

Л. Кассиль"Твои защитники","Сестра".

А. Маркуша "Я солдат-ты солдат".

В. Степанов «Армия»

**Домашнее задание по математике для детей 2 младшей группы**

февраль

Занятие 3

Цель: 1. Учить детей сравнивать предметы по размеру и ширине.

2. Совершенствовать представление о геометрических фигурах и узнавать их на ощупь.

3.  Закрепить основные цвета: красный, жёлтый, синий, зелёный.

1.Давайте посмотрим, из чего состоит корабль (из геометрических фигур) **« Построй корабль».**

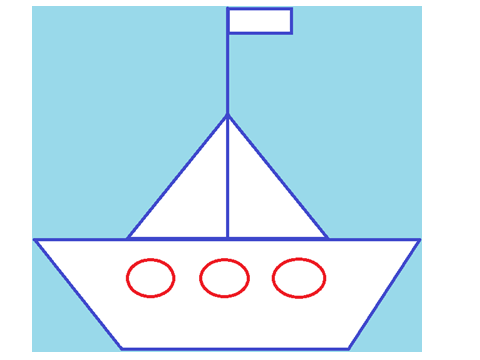
Какие фигуры?

Сколько квадратов?

Сколько квадратов одного цвета, другого?

Сколько треугольников?

Одинаковые они или разные?



2. Поиграйте с детьми *«Пройти через минное поле»*. Разложите на полу различные предметы (подушки, тряпочки, коврики, пирамиды, конусы) задача ребенка разминировать в темноте. С закрытыми глазами ребенок должен собрать предметы разложенные на полу. (усложнить задание можно на время)

3. Поиграйте с ребенком в дидактическую игру **«Посчитай»:** один танк, два …, три …, четыре …, пять…; одна ракета, две …, три…, четыре…, пять…